

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|--------------------------------------|-------------------|---|
| Kod przedmiotu | 1015-6-TP1-D4-OWB | |
| Nazwa przedmiotu w języku | polskim | Obóz wędrowny Bieszczady |
| | angielskim | Hiking camp in the Bieszczady Mountains |

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

| | |
|---|--|
| 1.1. Kierunek studiów | Turystyka prozdrowotna |
| 1.2. Forma studiów | Stacjonarne |
| 1.3. Poziom studiów | Pierwszego stopnia licencjackie |
| 1.4. Profil studiów | ogólnoakademicki |
| 1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu | dr Mirosław Szwed |
| 1.6. Kontakt | 41-349-64-18 |

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | |
|-------------------------------|---|
| 2.1. Język wykładowy | polski |
| 2.2. Wymagania wstępne | Studenci winni zaopatrzyć się w odzież i obuwie do pracy w terenie, notatnik, ołówki różnej twardości, mapy turystyczne |

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | | |
|--------------------------------------|---|---|
| 3.1. Forma zajęć | ćwiczenia terenowe | |
| 3.2. Miejsce realizacji zajęć | zajęcia w terenie | |
| 3.3. Forma zaliczenia zajęć | zaliczenie z oceną | |
| 3.4. Metody dydaktyczne | ćwiczenia, obserwacje, pomiar w terenie, dyskusja, referat, pokaz | |
| 3.5. Wykaz literatury | Podstawowa | Luboński P., 2022 – Przewodnik Bieszczady. Wyd. Bosz. Kruczek Z., 2010 – Polska. Geografia atrakcji turystycznych Polski. Wyd. Proksenia, Kraków Januszewska, M. 2008 – Wyzwania turystyki zdrowotnej w świetle przemian demograficznych w Polsce. W: W. Gaworecki, Z. Mroczyński (red.), Turystyka i sport dla wszystkich w promocji zdrowego stylu życia. Gdańsk: Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego |
| | uzupełniająca | Dolecki L., Dolecki R., 2023 – Tourism assets of the Bieszczady Mountains. Archives of Tourism, Hospitality and Sport Science. Kondracki J., 2010, Geografia regionalna Polski. PWN, Warszawa. Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., 2008 – Geografia turystyki Polski. Wyd. PWE, Warszawa. |

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1 Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

C1 – przeprowadzenie obserwacji terenowych obejmujących komponenty środowiska przyrodniczego i kulturowego,
 C2 – rejestrowanie obiektów i walorów turystyki prozdrowotnej,
 C3 – interpretowanie zjawisk przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych w powiązaniu z aspektami turystycznymi,
 C4 – ocenianie stanu oraz stopnia wykorzystania infrastruktury turystyki prozdrowotnej na tle warunków naturalnych.

4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Prozdrowotne formy aktywności turystycznej. Ocena lokalnej infrastruktury z uwzględnieniem podziału na: turystykę medyczną, uzdrowską oraz SPA i wellness. Potencjał zasobów turystyki prozdrowotnej ze szczególnym uwzględnieniem surowców leczniczych i klimatu. Obiekty turystyki prozdrowotnej z uwzględnieniem m.in. sanatoriów, uzdrowskich pijalni wód mineralnych, tężni, parków zdrojowych, łaźni solankowych, termalnych basenów kąpielowych oraz podziemnych wyrobisk górniczych. Uwarunkowania rozwoju oraz bariery przyrodnicze i społeczne turystyki prozdrowotnej. Współczesne zagrożenia środowiska i jego degradacja związana z działalnością człowieka w rejonie Bieszczadów.

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt | Student, który zaliczył przedmiot | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|--|--|---|
| w zakresie WIEDZY: | | |
| W01 | opisuje podstawowe zasady funkcjonowania i zależności między społeczeństwem, gospodarką a środowiskiem przyrodniczym | TP1A_W04 TP1A_W05 TP1A_W08 TP1A_W12 |
| W02 | interpretuje uwarunkowania dotyczące tworzenia i rozwoju różnych form turystyki prozdrowotnej uwzględniając zjawiska rynkowe (podaż, popyt) | TP1A_W04 TP1A_W05 TP1A_W08 TP1A_W12 |
| W03 | analizuje związek między współczesnymi osiągnięciami nauk o Ziemi i środowisku, a możliwościami ich praktycznego wykorzystania na potrzeby turystyki prozdrowotnej z uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju | TP1A_W04 TP1A_W05 TP1A_W08 TP1A_W12 |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI: | | |
| U01 | dokonuje obserwacji i interpretacji współczesnych zjawisk przyrodniczych i społeczno-gospodarczych szczególnie w zakresie turystyki prozdrowotnej | TP1A_U01 TP1A_U09 |
| U02 | prowadzi obserwacje i pomiary terenowe z zachowaniem zasad BHP, na potrzeby wykonania opracowań turystycznych i krajoznawczych, na ich podstawie formułuje wnioski, opracowuje i prezentuje wyniki z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych | TP1A_U01 TP1A_U09 |
| w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH: | | |
| K01 | kreuje rolę pracownika obsługi ruchu turystycznego wykazując się odpowiedzialnością za bezpieczeństwo własne i innych uczestników ruchu turystycznego podczas pracy i pobytu w terenie, a w stanach zagrożenia potrafi podejmować właściwe decyzje | TP1A_K01 TP1A_K02 |

| 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------|--|--|-------------|--|--|-------------|--|--|------------------------|--|--------------|--|----------------|--|---------------|--|
| Efekty przedmiotowe (symbol) | Sposób weryfikacji (+/-) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Egzamin ustny/pisemny | | | Kolokwium | | | Projekt | | | Aktywność na zajęciach | | Praca własna | | Praca w grupie | | Inne (jakie?) | |
| | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | Forma zajęć | | Forma zajęć | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| W01 | | | | X | | | | | | X | | X | | | | | |
| W02 | | | | X | | | | | | X | | X | | | | | |
| W03 | | | | X | | | | | | X | | X | | | | | |
| U01 | | | | X | | | | | | X | | X | | | | | |
| U02 | | | | X | | | | | | X | | X | | | | | |
| K01 | | | | | | | | | | X | | X | | | | | |

| 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się | | |
|---|-------|--|
| Forma zajęć | Ocena | Kryterium oceny |
| ćwiczenia terenowe (Cwt) | 3 | otrzymanie z testu od 51%-65% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania |
| | 3,5 | otrzymanie z testu od 66%-75% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania |
| | 4 | otrzymanie z testu od 76%-85% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania |
| | 4,5 | otrzymanie z testu od 86%-95% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania |
| | 5 | otrzymanie z testu od 96%-100% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania |

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria | Obciążenie studenta |
|--|---------------------|
| | Studia stacjonarne |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | 40 |
| Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym | 2 |
| Inne (jakie?) ćwiczenia terenowe | 38 |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | 35 |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 25 |
| Przygotowanie do kolokwium | 10 |
| ŁĄCZNA LICZBA GODZIN | 75 |
| PUNKTY ECTS za przedmiot | 3 |

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....